



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA**

*Istituto S. Giuseppe - Venezia*

**Piano Triennale dell'Offerta**

**Formativa**

**2016-2019**



---

Castello 5402  
Ponte della Guerra  
30122 Venezia

“Voi, carissimi ragazzi, siete in cima ai miei pensieri,  
a tutti i miei affetti” – (Don Luigi Caburlotto)

## PRESENTAZIONE E PRINCIPI ISPIRATORI

L'Istituto San Giuseppe è un'opera educativa scolastica cattolica, fondata e gestita dalle *Suore Figlie di San Giuseppe*, una Congregazione nata a Venezia nel 1850 ad opera di Monsignor Luigi Caburlotto.

Educare, per Padre Luigi, è:

- formare la mente e il cuore dei giovani
- sviluppare gradualmente la percezione intellettuale, l'immaginazione
- destarvi il sentimento estetico
- curare il sentimento religioso

L'intervento educativo dell'Istituto "San Giuseppe" si propone la formazione graduale, armonica della personalità umana e cristiana del bambino del quale divengono significative e degne di attenzione la dimensione individuale e l'ambito interpersonale storico e religioso nel quale è inserito.

Per la realizzazione della finalità educative e delle obiettivi culturali previsti nel presente documento l'Istituto "San Giuseppe" ritiene indispensabile la partecipazione attiva dei docenti, dei genitori e degli alunni.



Le occasioni di socializzazione e di apertura verso l'esterno si realizzano attraverso:

- ☆ feste e lezioni dimostrative che vengono programmate annualmente dal collegio docenti e comunicate ai genitori nelle assemblee di classe
- ☆ conferenze per i genitori su temi formativi e religiosi
- ☆ iniziative di solidarietà secondo la richieste del momento
- ☆ celebrazione della S. Messa in alcune festività o circostanze della Scuola
- ☆ gite e uscite culturale per visitare mostre, musei, luoghi di valore storic
- ☆ spettacoli teatrali o cinematografici di valore didattico o formativo.

La Scuola, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure e una sollecita informazione.

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La Programmazione Didattica è strettamente collegata a quella educativa: si può dire che ne è inclusa in quanto essa specifica ed indirizza tutta l'attività educativa didattica a seconda del singolo contesto della sezione.

Ciascun docente nella stesura della Programmazione Didattica tiene conto delle seguenti voci:

- Situazione di partenza
- Obiettivi generali
- Obiettivi specifici
- Contenuti
- Metodologie didattiche
- Criteri di valutazione



## OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

La Scuola dell'Infanzia rafforza l'identità personale, l'autonomia e le competenze dei bambini.

Essa raggiunge questi **obiettivi generali del processo formativo** collocandoli all'interno di un progetto di scuola articolato ed unitario, che riconosce, sul piano educativo, la priorità della famiglia e l'importanza del territorio di appartenenza, con le sue risorse sociali, istituzionali, culturali e religiose

### Obiettivi Specifici di Apprendimento o Campi di esperienza

**IL SÉ E L'ALTRO:** Il bambino **consolida** la propria identità, approfondendo la propria storia personale (dove sono nato, dove vivo....). **Coopera** con i compagni nello svolgimento delle attività. **Sviluppa** il senso di appartenenza a una comunità nella famiglia, nella scuola, nella città e nel mondo. **Osserva** le regole di comportamento e sa assumere responsabilità

**IL CORPO E IL MOVIMENTO:**

Il bambino **partecipa** con interesse ed entusiasmo ad uscite in città. **Approfondisce** il concetto di motricità (camminare, curvarsi, alzarsi, correre). **Sviluppa** la capacità visuo-motoria, la motricità fine e la lateralità. **Conosce** le diverse parti del corpo e rappresenta la figura umana. **E' consapevole** delle potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del proprio corpo e sa esercitarle.

**Si esprime** attraverso forme di rappresentazione e di drammatizzazione

**IMMAGINI, SUONI, COLORI:**

Il bambino **sviluppa** l'immaginazione e la fantasia. **Sperimenta** i vari linguaggi della comunicazione. **Conosce** vari materiali e le sue proprietà. **Discrimina** gli oggetti di proprio uso. Interagendo con l'ambiente sonoro, **sviluppa** le proprie capacità cognitive e relazionali, impara a percepire, ascoltare e discriminare i suoni. **Ascolta** più produzioni sonore. **Manipola** e conosce alcune forme espressive (pasta di sale, vari tipi di carta, materiale di recupero).

**Sperimenta** varie tecniche grafico- pittoriche. Realizza lavoretti creativi.

**I DISCORSI E LE PAROLE:** Il bambino **impara** a conoscere nuovi racconti mediante libri e DVD. **Arricchisce** il proprio vocabolario imparando nuovi termini. **Sviluppa** fiducia nelle proprie capacità di espressione e di comunicazione. **Impara** i vocaboli della lingua inglese.

**Utilizza** la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni e rumori.

**LA CONOSCENZA DEL MONDO:** Il bambino **conosce** l'ambiente di appartenenza della propria scuola e propria città e si apre alla conoscenza di altri paesi del mondo. **Rispetta** l'ambiente nel quale vive. **Impara** a discriminare i diversi materiali dell'ambiente che lo circonda e quelli propri di altre culture. **Acquisisce** una conoscenza più approfondita dei tesori del proprio territorio e del mondo.

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

- ☆ settembre: Progetto **accoglienza**
- ☆ ottobre e novembre: Salpiano dall'**Italia** e visitiamo l'**Europa**
- ☆ dicembre: La magia del **Natale**. Visitiamo la **Palestina**, la terra di Gesù.
- ☆ gennaio - metà febbraio: Scopriamo i tesori dell'**Asia**
- ☆ metà febbraio - marzo: Alla scoperta dell'**America**
- ☆ aprile - metà maggio: Alla ricerca dell'**Africa**
- ☆ metà maggio - giugno: Approdiamo in **Oceania** e **Antartide** e torniamo in Italia.

**N.B.** Le Unità di Apprendimento verranno mensilmente esposte in bacheca.



## Obiettivi Formativi

- Aiutare il bambino a sviluppare l'appartenenza alla propria cultura.
- Stimolare la curiosità del bambino alla conoscenza del mondo, educandolo alla comunicazione con l'altro.
- Favorire la maturazione all'accoglienza, alla collaborazione ed alla solidarietà.
- Guidare il bambino all'unità fraterna data dall'essere figli dello stesso Padre.

## Obiettivi Didattici Specifici:

### Conoscenza di sé e del proprio vissuto familiare:

**3 anni:** riconoscere la propria identità

**4 anni:** maturare la propria identità e l'appartenenza al gruppo classe

**5 anni:** stabilire analogie e differenze tra il suo vissuto e quello degli altri; valorizzare le differenze culturali intese come arricchimento personale e collettivo.

### Prendere coscienza dell'esistenza di altre realtà culturali:

**3 anni:** valorizzare le differenze fisiche tra compagni

**4 anni:** riconoscere abitudini diverse dalla propria maturare

**5 anni:** sostenere attivamente l'interazione e l'integrazione tra culture diverse attraverso la conoscenza della propria cultura e di quella degli altri.

### **Stimolare la comunicazione con modalità differenti:**

**3 anni:** imparare a relazionarsi con gli altri

**4 anni:** imparare ad esprimere il proprio vissuto

**5 anni:** comunicare in modo adeguato con l'altro.

### **Conoscere cibi e abitudini culinarie differenti e sperimentare la preparazione:**

**3 anni:** sperimentare le diversità culinarie attraverso l'utilizzo dei 5 sensi

**4/5 anni:** sperimentare le diversità culinarie attraverso l'utilizzo dei 5 sensi e cimentarsi nella preparazione di semplici ricette dal mondo.

**Esplorare la natura (flora e fauna) dei diversi continenti:** obiettivo comune ai 3, 4, 5 anni.

**Drammatizzare usi e costumi dei diversi popoli:** obiettivo comuni ai 3, 4, 5 anni.

## Laboratori

**RELIGIONE**

**LINGUA  
INGLESE**

**MUSICA**

**ATTIVITÀ  
MOTORIA**

**ATTIVITÀ DI  
TEATRO**

12

## Spazi per lo sviluppo delle attività

<b>SEZIONE</b>	<b>SALONE</b>	<b>SPAZI DI LABORATORIO (CREATI OCCASIONALMENTE)</b>	
<b>SPAZI IN CITTÀ (CAMPI, CAMPIELLI E GIARDINI)</b>		<b>SPAZI ESTERNI (GIARDINO DELLA SCUOLA)</b>	
<b>SPAZI VIRTUALI (VARI CONTINENTI- PAESI DI PROVENIENZA)</b>			

## NORME PER I GENITORI

- **Si impegnano** con lealtà a dare il proprio contributo responsabile per promuovere la crescita dei figli;
- **Partecipano** agli incontri che la Scuola organizza per approfondire le conoscenze di tematiche umane, cristiane, pedagogiche, culturali;
- **Offrono** il proprio contributo di testimonianza cristiana e di apertura ai problemi posti quotidianamente alla coscienza degli uomini e dei cristiani, con particolare attenzione ad una corretta informazione socio-politica;
- **Rappresentano** il ponte naturale tra la Scuola cattolica e la realtà sociale e cercano di sensibilizzare la società civile e la comunità cristiana ai problemi della scuola libera anche aderendo all'A.Ge.S.C.;
- **Partecipano** alla vita degli Organi collegiali della Scuola nei quali approfondiscono il Piano Educativo e collaborano con le altre componenti la Comunità Educatrice cercando modalità sempre nuove e più proficue per la sua applicazione.

## REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

- Nel caso di malattia di un alunno, i genitori devono avvisare la Direzione; se l'assenza per malattia supera i cinque giorni è necessario il certificato medico.
- É richiesto ad ogni alunno l'uso della divisa stabilita.
- Durante l'anno scolastico ogni insegnante incontrerà periodicamente i genitori degli alunni allo scopo di stabilire un rapporto di continuità e di collaborazione tra Scuola e Famiglia.
- Saranno promossi incontri a livello di Istituto per i genitori, tenuti da esperti su argomenti di carattere formativo-pedagogico, religioso, di attualità, ed altri di natura ricreativa per favorire la socializzazione.
- Per l'iscrizione alla prima sezione si richiede la compilazione del modulo fornito dalla scuola riportante: autocertificazione di nascita – Stato famiglia – vaccinazione, (entro il tempo fissato dalle disposizioni ministeriali).
- La preiscrizione nelle sezioni 2° e 3° si effettuerà il mese di gennaio.



- La tassa di iscrizione verrà versata all'atto dell'iscrizione stessa e non è restituibile.
- Le modalità di pagamento della retta mensile: in amministrazione o versamento su cc. Bancario.
- La Scuola non risponde degli oggetti di valore che l'alunno portasse con sé.
- Per la mensa è stata stabilita la quota di 2€ solo quando il bambino mangia a scuola.

## ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'orario scolastico inizia alle ore 8.30 e termina alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì. Le fasi della giornata scolastica sono così suddivise:

ORE	ATTIVITÀ
7.45-8.30	Entrata anticipata
8.30-9.15	Arrivo/accoglienza in salone
9.15-9.45	Attività ludiche guidate in salone
9.45-10.00	Uso dei servizi igienici e merenda
10.00-11.30	Attività organizzate in sezione secondo la Programmazione didattica
11.30	Prima uscita per i bambini che non pranzano
11.45-12.30	Pranzo
12.30-13.30	Attività ricreative in salone o in cortile
13.15-14.00	Seconda uscita e attività ricreative in salone o in cortile
13.30-14.00	Uso dei servizi igienici
14.00-15.30	Riposo dei bambini di I sezione
14.00-15.30	Attività guidate o libere in sezione
15.45-16.00	Uscita

## ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA

<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
attività in sezione	musica e inglese	attività motoria	attività in sezione	religione

## CALENDARIO SCOLASTICO

### SETTEMBRE 2018

6 giov.	inizio scuola dell'infanzia 1^ sezione (9:00-10:00)
10 lun.	inizio 2^ e 3^ sezioni (9:00-12:00)
13 giov.	orario completo per 2^e 3^ sez. (9:00 15:45); per 1^ sez.: 9:00-12:00
18 mart.	<b>Assemblea infanzia + elezione rappresentanti di classe ore 17.00</b>
28 ven.	<b>festa dell'accoglienza</b>

**OTTOBRE 2018**

2 mart.	inizia attività di musica ed inglese - <b>festa dell'angelo custode - dei NONNI</b> - ore 17:00 incontro Docenti con rappresentanti di sezione
3 merc.	inizia attività motoria
5 ven.	inizia attività di religione
26 ven.	<b>festa dell'autunno</b>

**NOVEMBRE 2018**

1-2	<b>Festa dei Santi</b> e Commemorazione dei defunti: <b>VACANZA</b>
9 ven.	<b>festa di San Martino</b>
12 lun.	<b>inizio colloqui individuali fino a venerdì 16</b>
20 mart.	Visita e celebrazione alla Nicopeia
21 merc.	<b>Festa della Madonna della Salute</b> (patrona di Venezia): <b>VACANZA</b>

**DICEMBRE 2018**

4 mart.	ore 17:00 collegio docenti con rappresentanti di sezione
6 giov.	<b>OPEN DAY</b>
15 sab.	<b>festa di Natale</b>
22 dic. al 6 gennaio 2019:	<b>Vacanze natalizie</b>

## GENNAIO 2019

7 lun.	si torna a scuola
17 merc.	<b>OPEN DAY</b>

## FEBBRAIO 2019

28 giov.	Giovedì Grasso: <b>festa di Carnevale</b>
----------	---



## MARZO 2019

4 - 5 - 6:	<b>Carnevale e ceneri: VACANZA</b>
19 mart.	<b>Festa di San Giuseppe</b>

## APRILE 2019

3 merc.	ore 17:00 collegio docenti con rappresentanti sezione
8-9-10-12-15:	<b>Colloqui con i genitori</b>
<b>18-28</b>	<b>VACANZE PASQUALI</b> – Festa nazionale e Ponte Vacanze

## MAGGIO 2019

1 merc.	Festa nazionale: <b>VACANZA</b>
25 sab.	<b>FESTA DELLA FAMIGLIA</b>

## GIUGNO 2019

3 lun.	<b>gita delle tre sezioni con famiglie</b>
7 ven.	<b>Festa di Padre Luigi Caburlotto</b>
27 giov.	<b>la scuola termina alle 13:30</b>
28 ven.	<b>ultimo giorno di scuola (fino alle 13.30)</b>



## SERVIZI

**Amministrazione:** l'amministrazione è aperta ogni giorno ferialmente dalle 8:00 alle 10.00.

**Segreteria:** la segreteria della Scuola dell'Infanzia è aperta tutti i giorni previo appuntamento. Il rilascio del certificato è effettuato generalmente in giornata.

**Portineria:** la portineria della Scuola funziona dalle 7:45 alle 17:00.

**Centralino telefonico:** (linea e fax) funziona sempre.

**Sicurezza e manutenzione:** tutti gli impianti sono in regola con le vigenti norme di sicurezza e di igiene.

**Ascensore:** l'edificio è dotato di un ascensore valido per tutte le necessità.

**PRIVACY:** La Scuola garantisce di applicare le indicazioni Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) eseguendo tutti gli adempimenti previsti dalla normativa.

## CONTATTI

Istituto San Giuseppe  
Castello, Ponte della Guerra, 5402  
30122 VENEZIA

Tel. (041) 52.25.352 – Fax (041) 52.24.891  
E-mail: [segreteria.ve@sangiuseppecaburlotto.it](mailto:segreteria.ve@sangiuseppecaburlotto.it)

## INDICE

- Presentazione e principi ispiratori - p. 2
- Programmazione didattica - p. 5
- Obiettivi didattici generali - p. 6
- Obiettivi Specifici di Apprendimento o Campi di esperienza - p. 6
- Unità di apprendimento - p. 9
- Obiettivi formativi - p. 10
- Obiettivi didattici specifici - p. 10
- Laboratori - p. 12
- Spazi per lo sviluppo di attività - p. 12
- Obiettivi Norme per i genitori - p. 13
- Regolamento Scuola dell'Infanzia - p. 14
- Organizzazione della Scuola dell'Infanzia - p. 16
- Organizzazione della Settimana - p. 17
- Calendario scolastico - p. 17
- Servizi - p. 21
- Contatti - p. 22

